

Educación para la paz México

Comnapaz México Organismo
Ciudadano

La Paz Comienza con los Niños

Antecedente mundial

- 1960's- 1970's se consolida la idea de una cultura de paz para evitar conflictos. Johan Galtung funda PRIO*.
- 1970's-1980's se institucionalizan a partir del trabajo de la ONU-UNESCO los esfuerzos por una cultura de paz. Se abren programas académicos
- 1990's-2000's la imperiosa necesidad de los programas de paz se hace evidente ante los conflictos mundiales, el terrorismo, la violencia generalizada. Se funda La paz comienza con los niños
- 2011-2012- Se comienza a trabajar en promoción nacional de la cultura de paz
 - CONFRERENCIA JOHAN GALTUNG EN TEC DE MONTERREY.
 - CONTACTO CON EDUCATION FOR PEACE INTERNATIONAL



* <http://www.prio.no/>

Arranque en México

El programa arranca en México con un seminario del Dr. HB Danesh de Education for Peace International durante* en 2012

- 10 escuelas piloto en Nuevo León
- 22 Organizaciones No Gubernamentales
- Asistencia de SEP-NL, Consejo de Desarrollo Social.
- Asistencia de Universidades como Tec de Monterrey y UDEM.



Primeros éxitos



Instituto Nezaldi

Me parece que el evento, por muchas razones, fue histórico. Fue el inicio de lo que esperamos será un cambio importante en la Educación para la paz en nuestro medio educativo. Se trató de entrar en contacto con una nueva manera de hacer realidad la promoción y la vivencia de la paz en el contexto escolar, no aislado de su entorno y propósito, no como materia curricular aparte, sino integrada y reinterpretada dentro del proceso de aprendizaje, en el quehacer, pensar, sentir y actuar cotidiano en la escuela (Usrula Warren- Formus)



Colegio San Patricio

Educación para la paz

¿Qué es?

1. Metodología de educación transversal (a través de todas las clases y actividades escolares)
2. Promoción de la convivencia social armónica
3. Herramientas para la solución de conflictos: personales, familiares, escolares, sociales.

¿Qué no es?

1. Un contenido que se enseña como clase
2. Reuniones sociales o de fiesta para promover socialización
3. Eventos para tomarse fotos, hacer signos de paz, regalar cobijas, et.



Escenarios de expansión

Picando piedra



- Trabajar con una nueva generación de escuelas y colegios de Nuevo León.
- Seguir trabajando con Education for Peace International en que den seminarios
- Agregar Escuelas en Estado de México, Durango, Chihuahua y Coahuila
- Traducir dos manuales: Familias libres de violencia, Cuento infantil
- Presupuesto: \$650,000 pesos

Alianza PEA- UNESCO



- Capacitar a los directores estatales de la red de escuelas afiliadas a la UNESCO
- Mantener un portal para trabajar con las 28 redes PEA-UNESCO de México
- Realizar un programa de capacitación de estudiantes normalistas
- Traducir dos manuales: Familias libres de violencia, Cuento Infantil
- Presupuesto: \$2,000.000

SEP-Empresario



- Educación de clase mundial a través de una Secretaría de Educación que considere este programa como clave para mejorar la convivencia social en México.
- Empresario comprometido con las soluciones que requiere México.
- Permita realizar los escenarios anteriores, traducir los manuales completos e incorporar el programa en todas las escuelas de México.
- Generar experiencia e instructores mexicanos de este tema.
- Presupuesto \$6,000,000

Escenario 3



-
- Una flecha verde apunta desde la Etapa 0 hacia el primer punto de la lista. Otra flecha verde apunta desde la Etapa 1 hacia el resto de la lista.
- Capacitación a coordinadores de la red PEA-UNESCO
 - Visita de HB Danesh y formación final del equipo de trabajo
 - Encontrar Organizaciones Hermanas en los diferentes Estados de la República (Mesa de Paz-CCINLAC)
 - Coordinar acciones con COMNAPAZ (Poder Legislativo)
 - Edición de manuales para los estados
 - Monitorear la transferencia del modelo de EPP-México de los coordinadores UNESCO a las escuelas locales.
 - Gestiones para incluir el tema de Educación para la PAZ en el currículo de las escuelas normales.

Resultados al final del primer año: prueba de introducción en una muestra de escuelas de toda la República.

Jornada Nacional de PAZ

Escenario 3: costo anual \$1,500,000



- Ampliar el programa al total de escuelas de México (educación preescolar y básica)
- Contar con una materia o área de estudio en Paz en las escuelas normales
- Impartir un diplomado en paz para los profesores que de puntos escalafonarios
- Promover la colaboración de las escuelas con las organizaciones de la sociedad civil
- Contar con eventos de paz que institucionalicen las JORNADAS NACIONALES DE PAZ

Resultados: incorporación de la metodología de EPP-México a todo el sistema escolar.

Escenario 3: costo anual \$1,500,000



- Incorporar escuelas que hayan quedado rezagadas
- Poner atención especial a escuelas de educación en lenguas indígenas, zonas marginadas, alumnos con capacidades diferentes.
- Iniciar los procesos de mejora, medición de resultados para las escuelas que participaron el ciclo anterior.
- Incluir materiales para toda la comunidad, en especial incluir el manejo de conflictos y violencia en la familia
- Graduar a la primera generación del diplomado en Cultura de Paz de maestros SEP
- Continuar el trabajo con las escuelas normales.

En esta etapa se tendrían evidencias del cambio cultural en las escuelas.

Escenario 3: costo anual \$1,500,000



- El programa opera de forma estable en educación preescolar y básica.
- El diplomado de Cultura de Paz es parte de los programas de actualización de profesores
- Existe una línea curricular o materia en Educación para la Paz en el currículo de las escuelas normales
- Se gradúan los primeros maestros de escuelas normales con el programa.
- Se instala un comité o consejo de revisión del programa en las escuelas
 - Organiza las Jornadas Nacionales de PAZ
 - Apoya en generar mecanismos de mediación escolar
 - Apoya en generar campañas y programas de inclusión y convivencia armónica.

Se transforma el sistema nacional de educación y por tanto la sociedad para tener una cultura con resolución de conflictos de forma pacífica.